



ȘCOALA  
GIMNAZIALĂ  
NR.1  
BULZ  
BIHOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 1645/18.12.2018

Dezbătut și avizat în CP din 18.12.2018

Aprobat în CA din 29.12.2018

# **COD DE ETICĂ**

**AL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI  
DIDACTIC AUXILIAR**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BULZ**

**AN ȘCOLAR 2018-2019**

**DIRECTOR,**  
**prof. Dan Florin LAZĂR**



## Capitolul I

### Dispoziții generale

#### Articolul 1

Codul de conduită a personalului didactic de conducere, didactic de predare, personal didactic auxiliar al Școlii Gimnaziale nr.1 BULZ denumit în continuare cod de conduită, reglementează normele de conduită profesională a personalului care îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control și personal didactic asociat. Normele de conduită profesională prevăzute de prezentul cod de conduită sunt obligatorii pentru cadrele didactice din cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar, încadrat în baza prevederilor Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicat.

#### Articolul 2

Scopul acestui Cod etic este acela de a promova standardele necesare pentru angajații Școlii Gimnaziale Nr. 1 Bulz în vederea împiedicării activităților ce contravin legilor și reglementărilor legale care guvernează activitatea de educație a elevilor înscriși în școală și pentru a promova un comportament corect din punct de vedere etic, inclusiv pentru a soluționa conflicte de interese personale și/sau profesionale ale angajaților instituției. Scopul acestui cod este de a promova un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte. Codul etic este obligatoriu și se aplică întregului personal al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Bulz. De asemenea, organizația furnizoare de educație impune fiecărui angajat un comportament adecvat, care să respecte principiile promovate de prezentul cod etic.

#### Articolul 3

Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;



- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

## Capitolul II

### Valori, principii și norme de conduită

#### Articolul 4

Personalul didactic din cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Bulz trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.



## Articolul 5

În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

**a)** ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:

**(i)** supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;

**(ii)** interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;

**(iii)** protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

**b)** interzicerea oricăror activități care generează corupție:

**(i)** fraudarea examenelor;

**(ii)** solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

**(iii)** favoritismul;

**(iv)** meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

**c)** asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

**d)** respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

## Articolul 6

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

**a)** stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;

**b)** respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;

**c)** neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. b) pct. (ii);



**d)** recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

### **Articolul 7**

**(1)** Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

**(2)** În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

### **Articolul 8**

Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a)** promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b)** aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c)** evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d)** prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e)** prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

### **Articolul 9**

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a)** să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b)** să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c)** să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d)** să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;



- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

### **Articolul 10**

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

## **Capitolul III**

### **Dispoziții finale**

#### **Articolul 11**

Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

#### **Articolul 12**

Prezentul cod etic este obligatoriu pentru întregul personal al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Bulz. Încălcările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare, în cadrul Consiliului de administrație al Școlii Gimnaziale nr.1 Bulz.

#### **Articolul 13**

Prezentul cod va fi adus la cunoștință, pe bază de semnătură, tuturor angajaților în cadrul unui instructaj. Orice modificare apărută va fi prezentată personalului școlii.



## Articolul 14

Prezentul Cod etic și conduită profesională a fost întocmit în baza următoarelor reglementări legislative:

- Legea nr. 53/2003, republicată - Codul Muncii;
- Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 (\*actualizată\*) Educației Naționale, art. 233;
- Legea nr. 477 din 8 noiembrie 2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea Nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN 5550/06 .10.2011- Regulament de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- OMEN 5079/31 .08.2016- privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, - art. 40 alin. (3);
- OMEN 4831/30.08.2018- Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinul S.G.G. nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

**DIRECTOR,**  
*prof. Lazăr Dan Florin*



**CONSILIER DE ETICĂ,**  
*prof. Lazăr Nicoleta Ana*